

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 12
№ 12 от 01.04.2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
И.И. Яровая
Приказ № 142 от 1.04.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 12 в 2026 году

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

2. Приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 7 мая 2025 г. № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым производятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году».

3. Письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 26 июня 2025 г. № 02-166 (Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году).

Оценочные процедуры. График оценочных процедур.

Оценочные процедуры (далее – ОП) – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, и длительность которых составляет не менее тридцати минут (по всем учебным предметам). Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения каждым обучающимся и/или группой обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного

процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения каждым обучающимся и/или группой обучающихся в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

ОП проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а также соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания детей.

ОП проводятся по каждому предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

Объем учебного времени на проведение ОП не должен превышать 10% всего объема на изучение этого предмета в данной параллели в текущем учебном году.

ОП не проводятся для обучающихся одного класса более одной в день.

ОП не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов 1-часовых в неделю, если этот урок является первым или последним в расписании.

Исключаются ситуации замещения учебного процесса многократным выполнением однотипных заданий конкретной ОП («натаскивание»), а также проведение «предварительных» проверочных или контрольных работ перед плановой датой ОП.

При проведении ОП учитывается необходимость всех этапов: проверка работ, формирование массива результатов ОП, анализ результатов учителем, разбор ошибок, повторение и закрепление материала при необходимости.

Не используются для проведения ОП копии листов с заданиями, полученных в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

В качестве федеральных оценочных процедур проводятся: национальные сопоставительные исследования качества общего образования, всероссийские проверочные работы, международные сопоставительные исследования качества общего образования. Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одной федеральной оценочной процедуре.

Результаты проводимых на федеральном уровне ОП используются для анализа и организации учебно-методической работы в ОО.

Для минимизации нагрузки обучающихся и планирования работы составляется единый график проведения оценочных процедур (далее – график) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

График формируется на учебный год или на ближайшее полугодие с учетом ОП, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального уровня, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия. При планировании ОП не дублируются одинаковые по содержанию оценочные процедуры различных уровней (школьного, федерального).

График размещается на главной странице официального сайта подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного

года либо после начала полугодия, на которое формируется график. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами и включаются в расписание учебных занятий, как мероприятие по оценке качества образования.

ВПР на уровне начального общего образования проводятся в 4-х классах не более чем по 3 учебным предметам. ВПР на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения ВПР, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия.

ВПР используются в качестве мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по образовательным программам НОО, ООО, СОО, принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования, в том числе ВПР, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития, их результаты не используются по согласованию с родителями (законными представителями) для промежуточной аттестации. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам не участвуют в ВПР.

При проведении ВПР по определенному предмету в компьютерной форме в текущем учебном году результат ВПР не используется для промежуточной аттестации.

Участие в ВПР принимают обучающиеся Школы, за исключением обучающихся 1–3-х, 9-х и 11-х классов. Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании – ВПР, национальных или международных сопоставительных исследованиях качества общего образования.

ВПР организуется на втором–четвертом уроке. На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Работа проводится одним организатором в аудитории. Для соблюдения порядка и тишины на этаже, где проводится ВПР, обеспечивается дежурство сотрудников Школы. Организаторам в аудиториях и участникам ВПР во время проведения проверочной работы запрещается пользоваться гаджетами (звук мобильного телефона должен быть выключен), электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-, видеоаппаратурой, справочными материалами. При выполнении работы участники ВПР могут использовать дополнительные

материалы, перечень которых указан в инструкции на титульном листе проверочной работы по соответствующему предмету.

ВПР проводится в течение времени, установленного материалами ВПР по соответствующему предмету для каждого класса. В случае необходимости выхода из учебного кабинета, где проводится ВПР, обучающийся оставляет все материалы на своем рабочем столе: задания, черновики, дополнительные разрешенные материалы и инструменты, письменные принадлежности.

На ВПР допускается присутствие независимых наблюдателей.

Независимые наблюдатели могут осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения ВПР в Школе и в аудиториях, свободно передвигаться по территории Школы, включая аудитории проведения ВПР. В случаях выявления нарушений порядка проведения ВПР составить служебную записку в свободной форме с изложением обстоятельств выявленных нарушений порядка проведения ВПР и по окончании проведения ВПР в этот же день передать ее региональному или муниципальному координатору.

В целях обеспечения объективности, организатором в аудитории не может быть педагог по предмету, по которому проводится ВПР.

Проверку работ осуществляют эксперты из числа педагогов Школы, обладающие навыками оценки образовательных достижений обучающихся. Список экспертов утверждает директор Школы.

Написанные обучающимися ВПР и протоколы хранятся в Школе один год с момента написания работы. После истечения срока хранения документы подлежат уничтожению.